

Якість реалізації ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» В11 «Філологія» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь здобувачі магістри
ОПП «Германські мови та літератури (переклад
включно), перша - англійська»*

Аналіз результатів анкетування
червень 2026 рік



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

**Задоволеність
навчанням на ОПП**

**Викладання
українською мовою**

**Викладання
англійською мовою
(тільки для
англомовного
проекту)**

**Актуальність змісту
навчальних програм
з дисциплін ОНП**

**Професійність
викладачів**

**Застосування
технічних засобів
навчання**

**Оснащення
лабораторій**

**Програмне
(апаратне)
забезпечення**

**Навчально-
методичне
забезпечення**

**Організація
самостійної роботи
студентів**

**Інформаційне
забезпечення**

**Організація та
проведення практик**

Якість проведення навчальних занять

Якість реалізації ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» (МАГІСТР)

1. ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ

- 82.6% — задоволені навчанням загалом (56.5% — повністю, 26.1% — скоріше так)
- 78.3% — справдилися очікування від навчання (21.7% — більше ніж очікував, 56.5% — загалом так)
- 91.3% — комфортний work-life balance (52.2% — збалансовано, 39.1% — в цілому встигали)



3. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- 91.3% — позитивно оцінюють професіоналізм викладацького складу (60.9% — майстри справи, 30.4% — фахівці з достатнім досвідом)
- 95.7% — вважають оцінювання справедливим (78.3% — завжди прозоре, 17.4% — рішення швидкі)

Гуманітарно-мистецький факультет

Респонденти: 23 особи
(62.2% від загальної кількості)

2. РЕСУРСИ ТА УМОВИ

- 100.0% — вважають обладнання лабораторій достатнім (69.6% — усе в наявності, 30.4% — загалом так)
- 73.9% — підтверджують достатність тех. забезпечення (39.1% мали все необхідне обладнання, 34.8% — навчалися без спец. ПЗ)



4. ПЛАНИ ВИПУСКНИКІВ

- 47.8% — планують працювати за фахом
- 43.5% — у пошуку цікавих можливостей
- 4.3% — планують продовжити навчання в KAI (аспірантура / магістратура)
- 4.3% — планують навчання в іншому ЗВО



ПІДСУМОК:

Освітня програма демонструє відмінні результати за якістю викладання, прозорістю оцінювання та рівнем інформаційної підтримки.



ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ (групи М-В11-25-1-ФЛ, Мз-В11-25-1-ФЛ) ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» (Магістр) (1-й та 2-й семестр)

ЛІДЕРИ ЗА МАКСИМАЛЬНИМИ ПОКАЗНИКАМИ



Переклад галузевої літератури

Викл.: Буданова Л. Г., Запісочна О. І., Полякова О. В., Сітко А. В.

- 95.7% «Так»: Дотримання розкладу заняття
- 91.3% «Так»: Надання консультацій та Повнота LMS
- 87.0% «Так»: Об'єктивність оцінювання та Сприятлива атмосфера



Переклад в авіаційній галузі

Викладачі: Полякова О. В.

- 95.8% «Так»: Дотримання розкладу занять
- 91.7% «Так»: Надання консультацій
- 87.5% «Так»: Прозорість та Об'єктивність оцінюван.



Методологія та організація прикладних досліджень у філології.

Викл.: Буданова Л. Г. та ін.

- 82.6% «Так»: Дотримання розкладу занять
- 78.3% «Так»: Повнота LMS, Консультації
- 73.9% «Так»: Прозорість, Об'єктивність, Атмосфера



Академічна англійська мова

Викл.: Буданова Л. Г.

- 91.7% «Так»: Дотримання розкладу занять
- 83.3% «Так»: Надання консультацій
- 79.2% «Так»: Об'єктивність оцінюван, Атмосфера



ПІДСУМОК: Освітній процес характеризується високою якістю викладання прикладних і мовних курсів із системною підтримкою здобувачів.

Гуманітарно-мистецький факультет
Респонденти:

23 (1 сем.) / 24 (2 сем.) особи
(64.9% (1 сем.) / 62.2% (2 сем.)

ДИСЦИПЛІНИ З ЗОНАМИ РОЗВИТКУ ТА ОНОВЛЕННЯ



Загальне мовознавство

Викладач: Буданова Л. Г., Головня А. В.

- 66.7% «Так» — Оптимально збалансований обсяг самостійної роботи
- 91.7% — Загальний позитивний відгук здобувачів (відсутність критичних зауважень)



Сучасна література англomовних країн

Викл.: Скрипник Т. М.

- 79.2% «Так» — Чітке дотримання розкладу занять та навчального графіку
- 91% — Загальний позитивний відгук здобувачів (відсутність критичних зауважень)



Філософські проблеми наукового пізнання

Викл.: Абисова М. А., Шоріна Т. Г.

- 91.3% «Так» — Зразкове дотримання розкладу
- 82.6% «Так» — Відмінна якість матеріалів у LMS
- 91% — Загальний позитивний відгук здобувачів



СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА АНАЛІЗ ЗА НАПРЯМАМИ ОПИТУВАННЯ

ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно),

перша - англійська» Деталізація предметних запитань серед дисциплін 1 та 2 семестрів (групи М-В11-25-1-ФЛ, Мз-В11-25-1-ФЛ)



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА РОЗКЛАД

- Дотримання розкладу:
95.8% «Так» — Переклад в авіаційній галузі
95.7% «Так» — Переклад галузевої літератури
91.7% «Так» — Академічна англійська мова
- Надання консультацій викладачами:
91.7% «Так» — Переклад в авіаційній галузі
91.3% «Так» — Переклад галузевої літератури
83.3% «Так» — Академічна англійська та Ділова



МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

- Зв'язок теорії з практикою:
83.3% «Так» — Високий рівень зв'язку теорії з практикою у профільних практичних дисциплінах
- Інтерактивні та інноваційні методи:
70.8% «Так» — Активне застосування інноваційних та інтерактивних методик викладання



ВИСНОВОК: Освітня програма показує відмінну якість організації освітнього процесу, високий рівень цифрового наповнення та комфортну академічну атмосферу.

Гуманітарно-мистецький факультет
Респонденти:

23 (1 сем.) / 24 (2 сем.) особи
(64.9% (1 сем.) / 62.2% (2 сем.)



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В LMS

- Повнота матеріалів в електрон. середовищі:
91.3% «Так» — Переклад галузевої літератури
83.3% «Так» — Друга іноземна мова та переклад
82.6% «Так» — Філософські проблеми наукового пізнання
- Оптимальність самостійної роботи:
Понад 70% «Так» — Схвалення комфортного навантаження та оптимального обсягу СРС.



АТМОСФЕРА ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

- Сприятлива та доброзичлива атмосфера:
87.0% «Так» — Відмінні показники задоволеності доброзичливістю атмосфери та критеріями оцінювання
- Чіткість та прозорість критеріїв оцінювання:
74% – 88% — Стабільно висока оцінка академічної підтримки здобувачів за всіма дисциплінами